



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CEPA RÍO TAJO DE TALAVERA DE LA REINA

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 21-22

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. CURSO 2021-22

1. INTRODUCCIÓN

Dada la situación actual del COVID 19, es muy complicado realizar la gran mayoría de las actividades extraescolares que se proponen; no obstante, se especifican las actividades que han propuesto cada uno de los departamentos por si la situación cambiara a lo largo del curso y se pudiera realizar algunas de las propuestas. Se seguirán las normas estipuladas en la Guía Educativo Sanitaria de Castilla La Mancha, para la realización de cualquier actividad extraescolar y/o complementaria.

En nuestro CEPA perseguimos como finalidad fundamental el pleno desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos, por ello le otorgamos a las actividades extraescolares una gran importancia, ya que sirven para ayudar a comprender mejor el mundo que nos rodea, favorecemos la creación de grupos de alumnos más cohesionados, promocionamos la participación de toda nuestra comunidad educativa etc.

Al programar todas estas actividades tan sólo hemos intentado llevar a la práctica las inquietudes de los propios alumnos y las sugerencias y necesidades de los distintos departamentos didácticos.

2. OBJETIVOS.

- Dotar al alumnado de nuestro centro de jornadas de convivencia y diversión en pleno contacto con la naturaleza y el patrimonio cultural.
- Valorar el patrimonio natural y artístico-histórico de la zona.
- Provocar en los participantes una conciencia de respeto hacia los demás y la comprensión hacia nuestra sociedad plural.
- Desarrollar en nuestros alumnos un sentimiento de grupo, fomentando lazos de amistad, sociabilidad entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS.

Las actividades propuestas por cada departamento han sido las siguientes:

3.1. DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Las actividades extraescolares están encaminadas a reforzar la formación integral del alumnado, a través del contacto con entornos reales relacionados con contenidos curriculares del ámbito científico-tecnológico en los diferentes niveles de la educación secundaria de adultos. De este modo, las actividades extraescolares suponen un complemento útil a las enseñanzas recibidas en el centro.

Son de carácter voluntario para el alumnado, por lo que se fomentará desde el departamento y el profesorado la participación activa, ya que se realizarán preferentemente dentro del horario lectivo.

Estas actividades se llevarán a cabo siempre que despierten el interés de un número de alumnos, que a juicio de los profesores responsables y del departamento se considere adecuado.

Puesto que uno de los inconvenientes a la hora de llevar a cabo este tipo de actividades resulta el coste que supone el transporte para el alumno (aunque normalmente no muy alto), se procurarán realizar actividades conjuntas con otros Departamentos de forma interdisciplinar.

Debemos decir, igualmente, que podremos aprovechar cualquier actividad, programada por el Centro o de tipo ocasional que, a juicio del profesorado del Departamento, pudiera tener un desarrollo científico y didáctico acorde con los contenidos del Ámbito Científico Tecnológico.

La situación que vivimos hace indispensable que en estas actividades se aumenten en mayor medida las medidas de seguridad y solo se llevarán a cabo en condiciones en las que el riesgo de contagio sea mínimo.

Para este curso, plantea la realización de alguna de las siguientes actividades, en función de cómo evoluciones las condiciones de la pandemia y del interés que despierten en los alumnos:

- Talleres de medio ambiente y alimentación sana (Concejalía de Educación).
- Visita al Centro de Educación Ambiental del Río Tajo
- Visita a las estaciones potabilizadora (ETAP) y depuradora (EDAR)
- Visita a la Planta de tratamiento de residuos urbanos y al “punto limpio”
- Visita al Eco-parque de Toledo (Centro Integral de Tratamiento de Residuos).
- Visita a una central de producción de energía: central solar de la Puebla de Montalbán, central hidráulica de Carpio de Tajo o central nuclear de Almaraz.
- Visita a la Exposición Itinerante de La Caixa en Talavera: Leonardo da Vinci. Observa, cuestiona, experimenta.
- Visita al Museo de Ciencias Naturales, Museo Geo-minero y otros museos en Madrid.
- Visita al observatorio astronómico de Segurilla.
- Excursión parajes naturales en el entorno de Talavera.
- Diferentes excursiones relacionadas con los contenidos especificados en la programación de los diferentes módulos.
- Impulsar el Panel de la Ciencia como vehículo de transmisión de noticias científicas de actualidad y sobre hábitos saludables.

Estas actividades serán propuestas a los alumnos y, en función del interés que despierten y el número de alumnos que quieran realizarlas, serán llevadas o no a la práctica.

3.2. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

La propuesta de actividades extraescolares que pueden realizarse dentro y fuera del aula son:

- Correspondencia con estudiantes de otros países extranjeros. En francés, con alumnos en la Côte d'Azur (Alpes Maritimes).
- Intercambio de estudiantes con algún centro de Secundaria cuya lengua materna sea el inglés / francés o de algún país en el que la lengua inglesa/francesa sea parte de su currículo. Recepción de los profesores y alumnos dentro del marco de proyectos internacionales.
- Asistencia a cines para ver películas en versión original y teatro en lengua francesa.
- Asistencia a obras de teatro en castellano o en alguna de las lenguas extranjeras: inglés o francés.
- Proyección de vídeos en versión original. Cinefórum.
- Realización de actividades para la Semana Cultural del Centro.
- Elaboración de un tablón de anuncios donde se pueden publicar trabajos de los alumnos en inglés/francés.
- Conferencias.
- Taller de ortografía.
- Taller literario.
- Exposiciones.
- Intercambios de conversación con alumnos extranjeros.
- Concurso literario.
- Certamen de poesía o teatro.
- Cuentacuentos en inglés/francés.
- Visita al aeropuerto y a una cadena de televisión.
- Taller en inglés/francés en una granja escuela.
- Karaoke en lenguas extranjeras y en castellano (dentro y fuera de las aulas)
- Excursión de final de curso con fines culturales a algún país anglófono/francófono.

Todas estas actividades son orientativas y podrán o no realizarse dependiendo del tiempo, de la disponibilidad de los alumnos... También pueden añadirse otras que surjan puntualmente y que puedan ser interesantes para el desarrollo integral de los alumnos, siempre en colaboración con A.C.A.T.A., la asociación cultural del Centro.

3.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

Las actividades propuestas son:

- Realizaremos visitas a IES y universidades de nuestra ciudad.
- Se llevarán a cabo talleres o charlas a demanda de los estudiantes de nuestro centro: técnicas de estudio, mundo laboral, oferta formativa, voluntariado....
- Asistiremos a ponencias, charlas, jornadas, conferencias, ferias, video fórum, exposiciones, cursos de formación relacionados con temas de formación profesional, orientación y empleo.

La realización de todas estas actividades estará siempre supeditada a la evolución de la pandemia.

3.4. DEPARTAMENTO DE SOCIALES

Las actividades propuestas son:

- ❖ El departamento acordará(si es posible) con ACATA la realización de un viaje a una ciudad próxima a Talavera.
- ❖ Visita a Madrid que podría incluir Museo Reina Sofia, Museo del Prado, Palacio Real etc..
- ❖ También existe la posibilidad de una visita a La Motilla de Azuer .
- ❖ Se planteará para el día cultural algún taller de Arte, visionado de diapositivas o visita a la ciudad de Talavera.

4.- OTRAS ACTIVIDADES

Habitualmente se realizan otras actividades tales como:

- Exposiciones.
- Viajes en colaboración con la asociación cultural ACATA.
- Fiesta de Navidad.
- Jornada cultural (día del centro).
- Acto de clausura del Centro.
- Diversas actividades en colaboración con la Asociación Cultural Arcipreste de Talavera.